

Садржај	
Увод.....	3
Примена информационих технологија у образовању.....	4
Информационе технологије у учењу и подучавању.....	5
Модернизација наставе и учење применом рачунара.....	5
Улога информационих технологија на подручју образовања и основношколског васпитања.....	6
Стање и трендови примене информационе технологије у свету.....	7
Улога мултимедије у образовању.....	8
Улога едукативног софтвера у образовању.....	8
Улога интернет технологије у образовању.....	9
Учење на даљину.....	9
Закључак.....	11
Литература.....	12

УВОД

У традиционалној настави доминира фронтални облик рада са израженом предавачком функцијом наставника што не обезбеђује довољну интеракцију са ученицима нити оставља довољно времена за самосталне активности ученика у функцији квалитетнијег овладавања наставним садржајима. Настава је, често, формализована, вербализована и недовољно очигледна, што смањује трајност знања и могућност повезивања теорије са реалним животом. Тек у последњих десетак година са масовнијим коришћењем рачунара у школама створени су предуслови за квалитетније иновирање образовне технологије. Мултимедијални програми креирани за персоналне рачунаре нуде могућност креирања електронских уџбеника са текстом, сликама, звучним анимацијама и филмовима, тако да ученици могу самостално да напредују у овладавању наставних садржаја, да се врате на садржаје који им нису довољно јасни, да добијају повратне и додатне информације у складу са својим могућностима и интересовањима. Интерактивност и квалитет презентованих материјала уз коришћење мултимедије и хипертекста даје знатно богатије садржаје у поређењу са наставом које се одвија у традиционалним учионицама.

Примена информационих технологија у образовању

Информационе технологије сматрају се једним од кључних фактора или главних покретачких снага промена у савременом глобализованом свету. С' једне стране, ИТ отварају нове перспективе за владе, компаније и појединце тиме што омогућавају несметани информациони ток на свим нивоима, велику транспарентност података, информација, знања и значајну доступност свих делова тржишта, како великим тако и оним средњим и малим учесницима.

Грађење друштва образовних, флексибилних и креативних људи, са могућностима да се образују, да уче током целог свог живота и да се запосле је задатак који зависи од актуелних образовних политика и способности образовног система да оствари овај задатак. Образовање и обука радне снаге која ће бити оспособљена да примењује електронске комуникације, као и активности на модернизацији школских и факултетских програма, који треба да обухвате обуку подмлатка, треба отпочети на време. При томе је потребно да се подигне општи ниво ИТ писмености, а са друге, да се обезбеди радна снага способна за примену и развој информационих технологија.

----- OSTATAK TEKSTA NIJE PRIKAZAN. CEO RAD MOŽETE PREUZETI NA SAJTU. -----

www.maturskiradovi.net

MOŽETE NAS KONTAKTIRATI NA E-MAIL: maturskiradovi.net@gmail.com